TOEFL 听力法

----PAUL

**通法（结构听力法）**

**逻辑结构和观点是重中之重（分意群）**

**逻辑结构：转折、对比、并列、强调、因果、定义、自问自答、总结**

**用新旧信息来段间分层（主题+分论点）**

**用句间关系来段内分层（观点新+论证旧）**

**根据出题点对应意群的关键词、主旨、观点选择答案**

**根据关联词分意群：and, other, another, now, and, next, in addition, ok,**

**全部精力用于听！**

**题目按文章的先后顺序出现，按意群定位题目**

**考察大结构、主要细节，不考小细节**

**采用直线思维，不用推理思维**

**关键词对应是第一原则，然后再看细节排除**

**阅读选项一定要仔细仔细仔细！（注意否定词）**

**考点解决法（lecture）**

**重点结构及信号词**

**Type 1 主题（必考题） Now/Today, let’s talk about/let’s look at**

**信号词、主题句 + 全文的行文结构（段间关系）**

1. Today + 主题 开门见山的主题
2. So +主题 开头意群的总结
3. 统览全文结构 全文的结构与内容

**Type 2 上节课内容与背景**

**切记勿忽略！**

上节课or背景资料or跑题（Anyway之前），存在的理论、信息与观点会考

**Type 3 定义 Means 、called、named、known、refer to、is**

PROF对出现的重难点名词进行解释、说明

对某一现象、步骤的具体解释说明

对关键核心问题的回答解决

**解释的内容是重点，回答的内容是重点**

**Type 4 举例 For example/instance、like、take、say、consider**

大部分的举例子：服务于前句提到的观点（该意群的主旨）

长篇说明性的例子：可能会考察例子内部本身出现的强调信息点

**Type 5 对比**

**Distinguish，differentiate，compare，contrast，like， unlike，analogue，similar，**

两者对比，说明各自的特点

两者对比，突出要说明的观点

**Type 6 并列（列举）**

**one、First / another、also、next、and / plus 、besides、in addition、 on top of**

重在行文结构的展开，体现段间关系

多种并列特点、性质、优缺点、原因的归类分析（多选题与表格难题）

**Type 8 态度（评价）**

**Conclusion，all in all，sum up，opinion，think，argue，believe，it’s hard to say**

**主要观点、解释的结论与评价部分**

**全文的总结评价部分（出现态度与未来展望）**

**Type 9 结尾部分**

**看似离题的小点，重要！考点！**

**提取关键信息点**

**强调的重点信息**

**--考点信号词**

**转折**

**转折后面是重要观点！重要解释！重点结论！**

**but，however，nevertheless， while，although，yet，unless，except for，actually，**

**in fact，to tell you the truth，practically，virtually， as a matter of fact**

**因果**

**引出结论与评价是考点！**

**so , therefore , thereby , thus, as a result, consequence, hence, accordingly,**

**部分原因是考点！**

**because, due to, since, as, for, that’s why, the reason is, owing to,**

**语气变化**

**停顿、吐字清楚、语音语调变化**

**重复**

**前后两句话表达同一种观点，旧信息（重复语意）**

**PROF自己重复，表达同一种观点、重要细节**

**STU复述解释与观点，进行确认与强调**

**问答**

**学生问，教授答 or 教授自问自答or学生说的内容观点教授同意**

**99%出题**

**回答解释！回答解释！回答解释！是重点**

**强调**

**1.特别的东西**

**Interesting, important, surprising, strange, fascinating , remarkable , intriguing , unusual , remarkable ，Key , the point , In fact， actually，**

**in particular , above all ，**

**Just remember! Most important! One thing I should mention! Make sure!**

**比较级与最高级**

**2.否定信息 not never can’t**

**3.特征 feature character characteristic trait**

**目的 purpose aim want to goal objective**

**考点解决法（conversation）**

**----必考考点**

**主题目的**

**学生来找老师的目的**

重点关注学生说的话 my problem/question I was wondering/ I was hoping

若无明确说明，需要涵盖全面

**问题原因**

学生出现问题的原因是什么？

注意因果信号词

**学校、老师要求**

Requirement You need to You have to

学校关于学生问题的相关规定和要求是什么

老师对于学生的要求（作业、论文）

**语气转换**

Wow! You know what? Guess what? Actually… To tell you the truth… Listen….

重要信息点，必出考点

**额外信息**

学生在讲述自己的问题。突然提到了其他同学

表面上与主题无关的信息点是重要考点

信息点的内容与提到的作用

**例子**

主要为例子的作用

**研究调查理论**

研究调查理论在对话中是重要信息点

考察研究的具体内容和为什么提这些研究

**解决方案（建议）**

老师给出的建议和解决方案必考！必考！必考！

You should I suggest / I propose / I recommend

How about…? / What about…? Why not…? / Why don’t you…?

If I were you, I would…/ I wouldn’t… Would it make things go faster if you…?

Maybe / Perhaps you… How does … sound?

proposal / tips / suggestion / advice/ recommendation

had better do sth. / be better off doing sth.

**对话结果**

问题如何处理，是否成功

**错误选项分析**

1. 位置原则  
2. 否定信息，主要考察大家听否定信息的能力。  
3. 原文未提及。  
4. 符合常识的语句，但不是段落主题。  
5. 绝对词汇，too, every, all, 要听原文是否说过。  
6. 比较级和最高级， 或者其他表示比较的词汇： as…as…, similar, different，compare and contrast, not…so…as…, identical, resemble, etc.  
7. 主旨题， 选项中有细节的，上节的，一般是错的。或者出现改变，变化字眼，对比，而原文没有提到的。

8. 出现改变变化等信息，不同位置的细节组成的选项。  
9. 有强烈语义的词汇的选项，例如：  
反对：Contradict, Disagree,   
负面：Unfair, indifferent, doubt, confused,   
惊讶：Surprised, exciting, amazed  
错误：error, wrong, mistaken, misunderstand, fault, flaw,  
除非原文有相对应的表达，否则都是错的。  
10. 例子题中，细节重现的选项有可能是错的。